

**Романов В.Е., Советов Б.Я., Касаткин В.В., Лысенко В.А., Дроздов В.Н., Коваленко А.Н.
Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет технологии и
дизайна, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»,
Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова,
Северо-Западный институт печати Санкт-Петербургского государственного университета
технологии и дизайна
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 230203 –
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИЗАЙНЕ»**

В условиях реформирования российской системы высшего профессионального образования, связанного с переходом на двухуровневую систему подготовки кадров в рамках федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения отмечается усиление роли и ответственности учебно-методических советов и комиссий, обеспечивающих учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Исходя из вышесказанного, на основе проведенного анализа современного состояния и перспектив развития подготовки кадров по направлению «Информационные системы», по инициативе учебно-методической комиссии по специальности «Информационные технологии в дизайне» были сформулированы положения, определяющие следующие особенности структуры и содержания основной образовательной программы:

– при утверждении проекта федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Информационные системы» третьего поколения признать целесообразным сохранение профилей подготовки бакалавров и магистров, в частности, профиля «Информационные технологии в дизайне», что позволит в рамках вариативной части цикла профессиональных дисциплин конкретизировать направленность и содержание основной образовательной программы и наиболее полно раскрыть компетенции выпускника по данному направлению;

– считать целесообразным сохранение в структуре Учебно-методического объединения вузов по университетскому политехническому образованию учебно-методических комиссий, в частности, учебно-методической комиссии по специальности «Информационные технологии в дизайне», принимая во внимание возрастание их значения в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса в условиях перехода на двухуровневую систему подготовки кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

– учитывая эволюционный характер развития отечественной системы высшего профессионального образования и необходимость удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда (запросов соответствующих отраслей промышленности), считать целесообразным сохранение отдельной траектории подготовки кадров с присвоением выпускникам квалификации инженер для ряда существующих специальностей. Опираясь на поддержку руководителей крупных промышленных предприятий ряда ведущих отраслей промышленности и научно-методические разработки комиссий и советов Учебно-методического объединения вузов по университетскому политехническому образованию, вынести на утверждение разработанный проект федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, включающего, в частности, подготовку дипломированных специалистов (моноспециалистов) по специальности «Информационные технологии в дизайне материалов и изделий»;

– отметить необходимость оказания со стороны учебно-методической комиссии по специальности «Информационные технологии в дизайне» помощи вузам при разработке учебных образовательных программ вузов, (примерных учебных образовательных программ подготовки бакалавра, магистра и моноспециалиста по данному направлению, профилю, специальности) с учетом пожеланий представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке и экспертизе федерального государственного образовательного стандарта.